

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

| | |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Международный бизнес |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Международный бизнес), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры международного
бизнеса
и делового администрирования,

М. Н. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса
и делового администрирования
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

О.Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

О.Л. Некрасова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Информационные технологии и инструменты программирования».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

междисциплинарная курсовая работа, курсовая работа по дисциплине «Корпоративный бизнес», курсовая работа по дисциплине «Международный бизнес», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Международный бизнес) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.4 «Основы научных исследований» |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор вуза |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 4 / 144 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 1 | 2 | 34 | 0 | 17 | 93 | 144 | зачёт |
| Очно-заочная | 1 | 2 | 8 | 0 | 6 | 130 | 144 | зачёт |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере международного бизнеса базовых знаний для самостоятельного выполнения научных исследований, формирование современного научного мировоззрения, развитие творческого естественно-научного мышления, ознакомление с методологией научных исследований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

4.2. Индикаторы компетенций

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | УК-1.1.1 Знает общегеологические и другие виды научных исследований |
| | | УК-1.1.2 Знает приемы анализа и синтеза информации |
| | | УК-1.1.3 Знает основные этапы научно-исследовательской работы |
| | | УК-1.1.4 Умеет применять в профессиональной деятельности приемы анализа и синтеза информации |
| | | УК-1.1.5 Умеет проводить анализ и применять научно-техническую информацию для выполнения научно-исследовательской работы |
| | | УК-1.1.6 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе научного подхода |
| | | УК-1.1.7 Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности |
| | | УК-1.1.8 Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы | Краткое содержание темы |
|---|---|
| Содержательный модуль 1 Основы научно-исследовательской деятельности | |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества | Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. |
| Тема 2. Научное исследование и его этапы | Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Выбор направления научного исследования. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. |
| Тема 3. Методологические основы научного знания | Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. |
| Тема 4. Методы научных исследований | Эмпирические методы исследований в экономике и |

| | |
|--|--|
| исследований в экономике и менеджменте | менеджменте. Специфические методы научных исследований в экономике и менеджменте. |
| Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований | Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Экономическая информация: ее классификация и назначение. Поиск информации в процессе научной работы. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Электронный ресурс. Работа с источниками информации. |
| Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты научно-исследовательской работы студента | |
| Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов | Цели и виды научной работы студентов. Формы организации научно-исследовательской работы студентов. Структура курсовой работы. Структура ВКР. Грантовая поддержка молодых ученых. Студенческие научные общества. |
| Тема 7. Подготовка научной статьи | Виды научных статей. Основные структурные элементы научной статьи. Порядок работы над научной статьей. Тезисы доклада научной конференции. |
| Тема 8. Интеллектуальная собственность и этика ученого | Сущность, особенности и виды интеллектуальной собственности. Авторское право, имущественные и неимущественные права автора. Этика молодого ученого в отношении авторских прав. Цитирование. Оформление списка литературы. Объекты патентного права. Условия патентоспособности. |
| Тема 9. Базы данных и качество публикационной работы ученого | Индексы цитирования. Индекс Хирша. Web Of Science, Scopus. Схема работы РИНЦ. Содержание материалов РИНЦ. Импакт-фактор. Пути повышения индекса цитируемости и индекса Хирша. |
| Тема 10. Подготовка презентации и выступления на конференции | Залог успеха публичного выступления. Критерии качественной презентации. Основные ошибки при подготовке презентации для публичного выступления. Основные этапы подготовки публичного выступления. |
| Тема 11. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира | Показатели уровня развития науки в стране. Эффективность научных исследований. Классификация стран по уровню развития науки. Основные ошибки начинающего оратора. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр 2

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1 Основы научно-исследовательской деятельности | | | | | |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества | 2 | 0 | 1 | 9 | 12 |
| Тема 2. Научное исследование и его этапы | 4 | 0 | 2 | 7 | 13 |
| Тема 3. Методологические основы научного знания | 4 | 0 | 2 | 8 | 14 |
| Тема 4. Методы научных исследований в | 4 | 0 | 2 | 7 | 13 |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| экономике и менеджменте | | | | | |
| Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований | 4 | 0 | 2 | 7 | 13 |
| Итого по содержательному модулю 1 | 18 | 0 | 9 | 38 | 65 |
| Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты научно-исследовательской работы студента | | | | | |
| Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов | 2 | 0 | 1 | 11 | 14 |
| Тема 7. Подготовка научной статьи | 2 | 0 | 1 | 10 | 13 |
| Тема 8. Интеллектуальная собственность и этика ученого | 4 | 0 | 2 | 7 | 13 |
| Тема 9. Базы данных и качество публикационной работы ученого | 4 | 0 | 2 | 7 | 13 |
| Тема 10. Подготовка презентации и выступления на конференции | 2 | 0 | 1 | 10 | 13 |
| Тема 11. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира | 2 | 0 | 1 | 10 | 13 |
| Итого по содержательному модулю 2 | 16 | 0 | 8 | 55 | 79 |
| Всего по компоненту ОПОП | 34 | 0 | 17 | 93 | 144 |

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|----------|----------|-------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1 Основы научно-исследовательской деятельности | | | | | |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества | 1 | 0 | 0 | 11 | 12 |
| Тема 2. Научное исследование и его этапы | 0,5 | 0 | 2 | 10,5 | 13 |
| Тема 3. Методологические основы научного знания | 0,5 | 0 | 2 | 11,5 | 14 |
| Тема 4. Методы научных исследований в экономике и менеджменте | 1 | 0 | 2 | 10 | 13 |
| Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований | 0,5 | 0 | 0 | 12,5 | 13 |
| Итого по содержательному модулю 1 | 3,5 | 0 | 6 | 55,5 | 65 |
| Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты научно-исследовательской работы студента | | | | | |
| Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов | 1 | 0 | 0 | 13 | 14 |
| Тема 7. Подготовка научной статьи | 1 | 0 | 0 | 12 | 13 |
| Тема 8. Интеллектуальная собственность и этика ученого | 1 | 0 | 0 | 12 | 13 |
| Тема 9. Базы данных и качество публикационной работы ученого | 0,5 | 0 | 0 | 12,5 | 13 |
| Тема 10. Подготовка презентации и выступления на конференции | 0,5 | 0 | 0 | 12,5 | 13 |
| Тема 11. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира | 0,5 | 0 | 0 | 12,5 | 13 |
| Итого по содержательному модулю 2 | 4,5 | 0 | 0 | 74,5 | 79 |
| Всего по компоненту ОПОП | 8 | 0 | 6 | 130 | 144 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие науки, роль науки в развитии общества.
2. Классификация наук.
3. Научные исследования: характер, цель, предмет.
4. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности.
5. Фундаментальные и прикладные исследования.
6. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
7. Определение понятий методология, метод, методика.
8. Виды методов и методологий.
9. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции.
10. Научное объяснение и его виды.
11. Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое).
12. Уровни научного познания.
13. Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль.
14. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
15. Наблюдение как метод научного познания, его виды.
16. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования.
17. Взаимосвязь эксперимента и теории.
18. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
19. Теоретический уровень научных исследований и его особенности.
20. Проблемная ситуация.
21. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания.
22. Теория – завершающий этап научных исследований.
23. Функции научной теории.
24. Классификация научно-исследовательских работ.
25. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
26. Выбор темы научного исследования.
27. Понятия научного направления, научной проблемы и темы.
28. Поиск научной информации, методы и средства.
29. Выбор методов исследования.
30. Эксперимент, его задачи.
31. Классификация экспериментов.
32. Планирование эксперимента.
33. Выбор методики измерений.
34. Виды научных исследований, используемые в экономике и менеджменте.
35. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
36. Свойства информации и требования к ней.
37. Источники научной информации, их виды.
38. Работа с источниками научной информации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

39. Объекты интеллектуальной собственности.
40. Объекта авторского права, права автора.
41. Патент и порядок его получения.
42. Условия патентоспособности, правовая охрана.
43. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура.
44. Понятия научно-технический отчёт, публикация, диссертация.
45. Язык научных трудов.
46. Способы написания научного текста.
47. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
48. Стил и язык экономической речи.
49. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.
50. Структурные элементы научной статьи.
51. Качество научно-исследовательской работы ученого.
52. Базы данных научно-исследовательских работ.
53. Внедрение научных исследований и их эффективность.
54. Оценка экономической эффективности исследований.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант №

1. Определите пропущенные слова:

Гипотеза – это научное _____, истинное значение которого не _____.

2. Дайте ответы на тесты:

2.1. Наблюдение применяется для:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| а) сбора информации; | в) выявления существенного и |
| второстепенного. Б) эксперимента; | г) анализа результатов деятельности; |

2.2. Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и ее теоретическое описание называется:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) статьей; | в) монографией; |
| б) публикацией; | г) авторефератом. |

2.3. Методология науки – это:

- | |
|---|
| а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности; б) нормативное знание о способах организации научного исследования; в) системное изложение ведущих идей; |
| г) учение о профессиональной деятельности. |

2.4. Цель науки — это ...

- | |
|--|
| а) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов; |
| б) обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска. |
| в) область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. |

2.5. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на

основе частных посылок, это:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) интуиция; | в) индукция; |
| б) анализ; | г) дедукция. |

3. Предоставлены ответы на вопросы. Сформулируйте подходящие по смыслу вопросы (Например, если ответ «полученный опытным путем», то правильный вопрос, который необходимо сформулировать «Что означает слово «эмпирический»?»)»

3.1. Научно обоснованная система заключений, с помощью которой на основе ряда факторов формируются выводы о существовании объектов, связей или причин. явлений.

3.2. Это искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза.

4. Найдите соответствия:

1. Гипотеза; 2. Задача; 3. Актуальность; 4. Метод; 5. Методология; 6. Проблема; 7. Принцип; 8. Теория.

А) Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;

Б) Путь исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемого явления;

В) Научное предположение в виде высказывания, истинность или ложность которого неизвестны, но могут быть проверены эмпирически;

Г) Цель действия, деятельности, данная в определенных условиях ее достижения;

Д) Руководящая идея, основное правило поведения;

Е) Форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области;

Ж) Важность, значительность чего-либо (свойства, явления, процесса и т.п.) для настоящего момента, современность, существенность, злободневность;

З) Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений.

5. Определите объект и предмет для исследования:

Формирование эффективного механизма стимулирования персонала

Критерии оценивания модульной контрольной работы

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|--|
| 1 | 2 |
| 2 | 1,5 балл за каждый тест (1,5 * 4 = 6) |
| 3 | 2 балла за каждый вопрос (2 * 2 = 4) |
| 4 | 3 |
| 5 | 5 |
| Всего | 20 |

Студент в рамках дисциплины проводит научное исследование по согласованной теме и представляет результаты такого исследования в виде тезисов научного доклада с публичным выступлением на конференции.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Не предусмотрен учебный планом

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Содержательные | Виды работ | Балл |
|--|--|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в | 10 |
| | Самостоятельная работа | 20 |
| | Модульная контрольная работа | 20 |
| | Итого | 50 |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в | 10 |
| | Самостоятельная работа | 20 |
| | Итого | 30 |
| Подготовка тезисов доклада на научную конференцию | | 20 |
| Общий итог | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение

в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544833>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18527-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535293>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

11.2. Дополнительная литература

4. Химченко, А. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра экономической теории. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
5. Химченко, А. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра экономической теории. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
6. Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Головинов; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
7. Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Головинов; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
8. Гончарова, Н. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Гончарова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
9. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины / составители: О. Л. Некрасова, Ю. С. Воробьева ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
10. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Л. Некрасова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

10. База исследований Academia. – Текст: электронный. – URL: <https://www.academia.edu/>

11. Платформа ResearchGate. – Текст: электронный. – URL: <https://www.researchgate.net/>

12. Официальная статистика Всемирного банка. – Текст: электронный. – URL: <https://data.worldbank.org/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).